

A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light purple background.

# Darf Lernen Freude machen?

A stack of papers, rendered in a green and black color scheme, set against a light green background.

Impuls zur Podiumsdiskussion  
Bad Reichenhall, 16. März 2010

A yellow alarm clock with black numbers and hands, set against a yellow background.

© Prof. Dr. Franz Ruppert

[www.franz-ruppert.de](http://www.franz-ruppert.de)



# Unterschiedliche Lernsituationen

- Lernen als Herausforderung und angemessene Beanspruchung der körperlichen, seelischen und geistigen Kapazitäten
- Lernen als Stress-Situation
- Lernen unter Traumabedingungen

# Unterschiedliche Folgen

- **Herausforderung:** Reifung, Wachstum und Persönlichkeitsentwicklung
- **Stress:** Überforderung, Ängstlichkeit, Gefühl der Fremdsteuerung, Demotivation, körperliche Erkrankungen
- **Trauma:** Überanpassung, Rebellion, Resignation, Sucht, psychische Erkrankungen





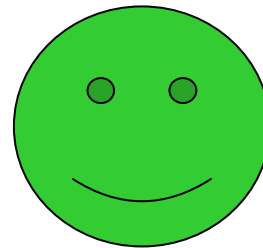
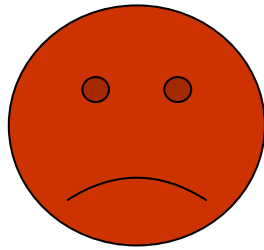
## Mögliche Ursachen

- **Herausforderung:** Unterstützung durch Halt gebende Eltern, gutes Schulklima, gute Pädagogen
- **Stress:** hoher Erwartungsdruck seitens der Eltern, Konkurrenz in der Klasse, Notendruck
- **Trauma:** Vernachlässigung und Gewalt in der Familie, Verstrickung mit den Traumata der Eltern, Mobbing in der Schule, Übergriffe durch Lehrer

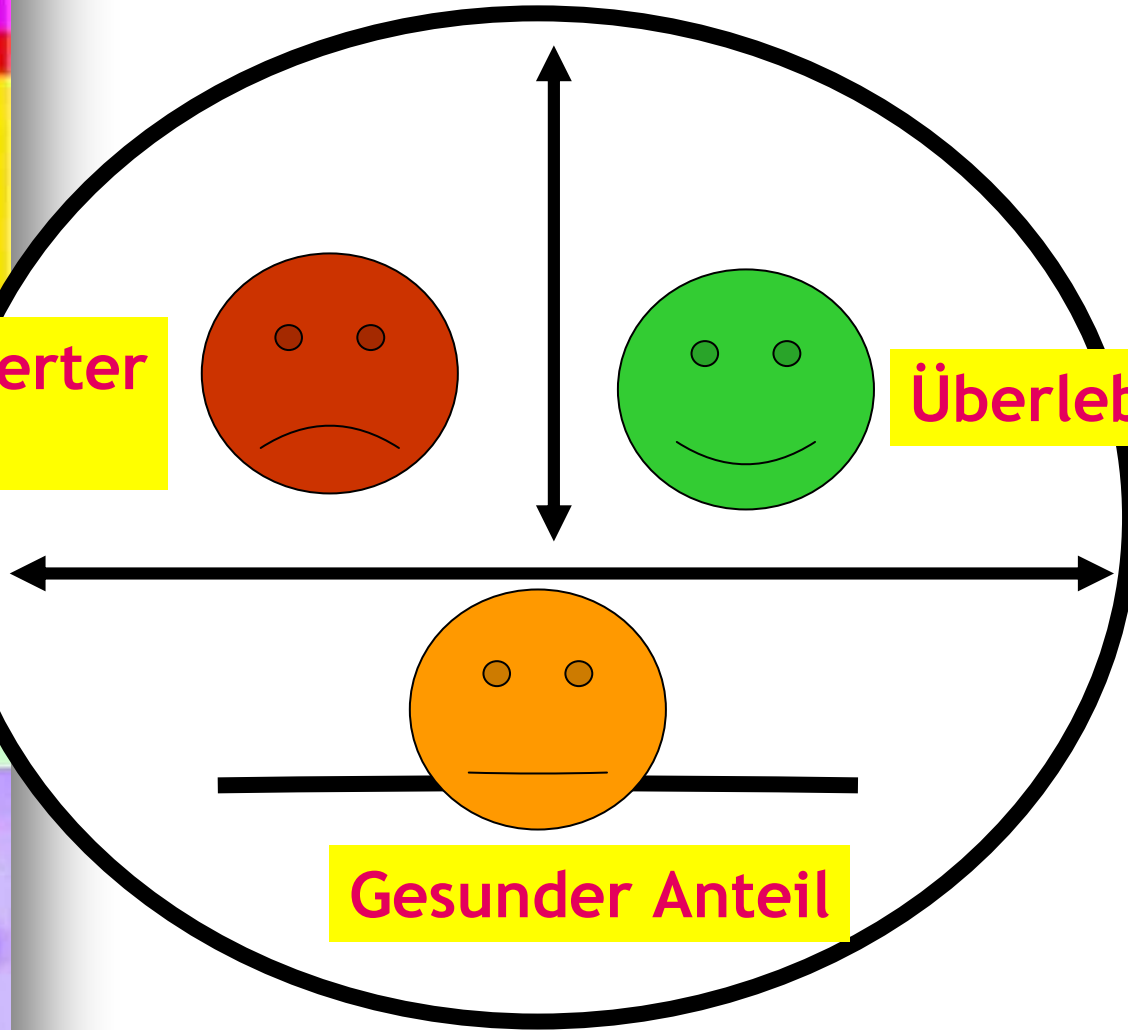
# Seelische Spaltung nach einer traumatischen Erfahrung



Traumatisierter Anteil



Überlebensanteil



Gesunder Anteil



## Wie pädagogisch sinnvoll handeln?

- Eigene gesunde Anteile und gesunde Anteile bei Kindern/Schülern verstärken
- Verstrickung/Kampf mit Überlebensanteilen vermeiden
- Traumatisierte Anteile erkennen, traumapädagogische und -therapeutische Prozesse beginnen